

**Государственное общеобразовательное учреждение  
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»  
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО \_\_\_\_\_  
приказом директора  
В.В.Подколзиной  
ГОУ «Урульгинская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат»  
от 30.08.2020 № 67

Программа внеурочной деятельности  
«Я - гражданин России»  
для обучающихся 5 класса  
на 2020- 2021 учебный год

Ответственный за выполнение программы:  
воспитатель Еремеева Н.А

**2020 г.**

## Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – прежде всего, состояние духа, души. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите.

Процесс патриотического воспитания в специальной (коррекционной) школе-интернате является трудным и его результат не так ощутим, как в массовой школе, он осложняется рядом психофизиологических особенностей, присущих детям с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с умственной отсталостью с большим трудом усваивает нормы и правила поведения и общения, ему требуется больше времени для того, чтобы усвоить, что такое любовь к дому, семье, Родине, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

Учащиеся требуют особого педагогического внимания, так как не достаточно имеют представления о своем поселке, улицах, о ближнем окружении и о себе, о городах. Не все проявляют положительное отношение к стране, героям, защитникам Родины, людям труда.

Знакомство детей с родным краем- с историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями- формирует у них такие черты характера, которые помогут им в формировании патриотических качеств и чувства сопричастности к истории родного края, к истории Родины.

Данная программа направлена на то, чтобы научить ребенка уважительно относиться к своему дому, семье, традициям русского народа, чтобы дети имели представления о Родине, её многонациональности, о героизме в военное и наше время.

### **Задачи:**

- продолжать расширять представления о Родине (многонациональность, столица Родины, региона)
- воспитывать интерес к своему Отечеству, к родному поселку, людям, живущим в нем;
- способствовать усвоению учащимися прав и обязанностей;
- расширять представление детей о военном прошлом страны;
- расширять знания о героизме в военное и наше время.

### **Ожидаемые результаты:**

- имеют представление о Родине; о городах: Москва, Чита.
- проявляют интерес к своему Отечеству, к родному поселку, людям, живущим в нем;
- усвоили права и обязанности;
- имеют представление о военном прошлом страны;
- имеют знания о героизме в военное и наше время.

### **Формы работы на занятиях:**

- внеклассные занятия,
- показ и обсуждение документальных фильмов, роликов;
- чтение детской литературы;
- игровая деятельность;
- встречи с ветеранами, людьми разных профессий;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;

### **Тематическое планирование**

1. День памяти. «Беслан, мы помним.
2. Как не стать жертвой террора
3. Спорт. игры «Мы против терроризма»
4. Наши права и обязанности.
5. Легко ли быть обязательным?
6. Что такое закон и для чего он нужен?
7. Хороший человек - кто он?
8. Простые истории человеческой дружбы
9. Наши чувства и поступки
10. Завтрашний характер в сегодняшнем поступке.
11. Главное - не кем быть, а каким быть.
12. Подготовка к конкурсу чтецов по творчеству К. Симонова «Войны священные страницы»
13. Каким человеком быть нельзя?

- 14 Россия - многонациональная страна.
15. Государственные праздники и традиции.
16. Москва - столица нашей Родины.
17. Москва - вчера, сегодня, завтра.
18. Заповедовать - означает предписывать.
19. Правила и традиции взаимопомощи малочисленных народностей.
20. Край, где мы живем. Забайкалье-родина моя.
21. Расшифруем наш герб забайкальский
22. Чита –столица Забайкальского края.
23. Красота родной земли.
24. И мы в ответе за Байкал
25. Рыцарский турнир к 23 февраля
26. Сельское поселение Урульга
27. Люди, прославившие поселок.
28. Что я знаю о ветеранах Великой отечественной войны
29. Герои нашего времени: кто они?
30. Чтение Анатолий Рыбаков «Неизвестный солдат»
31. Бондарев «Батальоны просят огня» издание с комментариями для детей
32. Изготовление открыток к 9 мая.
33. Украшение окон к 9 мая.
34. Праздник 9 мая. «День памяти»